Materiały zdalne: 08.05.2020 r.

Nauczyciel - wychowawca: mgr Monika Iwanek

Pomoc nauczyciela: Monika Soboń

**Grupa IV rewalidacyjno-wychowawcza**

**Szanowni Rodzice**

**Przedstawiam dalsze zabawy i ćwiczenia rozwijające funkcje poznawcze do wykonywania z dzieckiem w domu:**

**ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE KOORDYNACJĘ WZROKOWO-RUCHOWĄ I PRECYZYJNE RUCHY RĄK (MOTORYKA MAŁA)**

**1. Wypełnianie konturów:** -Zamalowywanie farbami płaszczyzny wyznaczonej konturem. Dziecko otrzymuje rysunek konturowy. Powinno pokryć płaszczyznę oznaczoną konturem farbą wodną lub klejową w taki sposób, aby nie przekroczyć konturu, lecz dokładnie go wypełnić. To samo może wykonać przy pomocy kredek. - Kolorowanie obrazków o zaznaczonych konturach, przy pomocy kredek.

**2. Układanie i przyklejanie na kartce wzorów z kolorowego papieru.** Figury geometryczne, np. kwadraty i prostokąty przygotowuje rodzic, dziecko układa z nich wzory (na przemian - kwadrat, prostokąt) i przykleja poszczególne części na karton.

**3. Nawlekanie koralików.**

**Szanowni rodzice w razie zaistniałych pytań proszę do mnie dzwonić. Jestem do Państwa dyspozycji.**

**LITERATURA:** 1.Cieszyńska J., Korendo M.: „Wczesna interwencja terapeutyczna”, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków 2008 r. 2. Franczyk A., Krajewska K.: „Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju”, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006 r.